

## О проведении стартовой диагностики Программы наставничества

### МОУ СОШ № 3

В декабре 2021 года в МОУ СОШ № 3 был проведен опросник в качестве входного анкетирования по мониторингу эффективности внедрения Программы наставничества.

*Цель:* выявить стартовые возможности и ожидания наставников и наставляемых.

Было предложено заполнить 2 анкеты: наставников и педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие 6 педагогов: 1-наставник, 5-наставляемый.

Форма наставничества «учитель - учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

В анкетировании принимали участие 5 педагогов-наставляемых. Получили следующие результаты (средний коэффициент):

Ожидаемая эффективность программы наставничества	10
Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	10
Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	10
Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	10
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	10
Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	10

В анкетировании принимал участие 1 педагог-наставник. Были получены следующие результаты (средний коэффициент):

Ожидаемая эффективность программы наставничества	10
Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	8
Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	8
Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	8
Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	8
Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	9
Ожидаемое качество разработанной Вами программы адаптации	8
Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	8
Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	8,9

Были получены ответы от наставляемых: на открытый вопрос *«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»*:

- получение нового опыта, применение в своей практике;
- повышение профессионализма.

на вопрос *«Что особенно ценно для Вас в программе?»*:

- поддержка наставника.

От наставников были получены ответы: на вопрос *«Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»*:

- поделиться своим опытом.

на вопрос *«Что особенно ценно для Вас в программе?»*:

- овладение наставляемым профессиональными навыками, возможность передать свой опыт

При реализации наставничества по форме *«Учитель - ученик»* основной упор делается на активизацию профессионального и личного потенциала обучающегося, подготовка социализации, усиление мотивации к учебе и самореализации.

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся-наставляемых. Были получены следующие результаты (средний коэффициент):

Ожидаемая эффективность программы наставничества	8
Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	9
Ожидаемое качество мероприятий на выявление интересов и предпочтений	8
Ожидаемая полезность организованных для Вас мероприятий, подразумевающих развитие навыков презентации, самопрезентации, коммуникации	8

Ожидаемое качество отработки ролевых практик конкретной деятельности	8
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	7
Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	7
Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	10
Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	9

В анкетировании принимал участие 1 педагог-наставников. Были получены следующие результаты (средний коэффициент):

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	8
2. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества?	8
3. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия	9
4. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	8
5. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	7
6. Ожидаемое качество разработанной Вами программы адаптации	8
7. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	9
8. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	8

Указанные выше ответы наставляемых и наставников рекомендуется учитывать при работе и организации мероприятий по наставничеству в образовательном учреждении.